

Характеристика среды ФГБУН Института физики им. Х.И. Амирханова Дагестанского научного центра РАН, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников

1. Социально-личностные компетенции обучающегося в рамках программы аспирантуры формируются на базе социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», грамотного подхода к человеческим ресурсам в плане содействия трудоустройству выпускников, системно выстроенной культурно-воспитательной работы. Указанным направлениям соответствуют элементы образовательной, социальной, досуговой среды ФГБУН Института физики им. Х.И. Амирханова Дагестанского научного центра РАН (ИФ ДНЦ РАН) как в плане соответствия нормативной документации поставленным задачам, так и наличия соответствующей материально-технической и методической базы.

2. Организация воспитательной работы, работа по патриотическому воспитанию

Воспитательная работа осуществляется на основе разработанного и утвержденного плана воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является воспитание личности, сочетающей в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающей правовой и коммуникативной культурой, способной к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Единая комплексная система воспитательной работы включает три уровня управления: дирекция, отделы, общественные организации.

Основными задачами, которые решаются на всех уровнях системы являются:

- воспитание высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения, повышение культурного уровня;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания;
- поддержка и развитие органов самоуправления;
- изучение интересов и творческих склонностей, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- организация социально-психологического содействия, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения.

В ИФ ДНЦ РАН обеспечивается единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы, которая направлена на формирование коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей.

Для информирования обучающихся о проводимых мероприятиях,

обмена опытом и реализации творческого потенциала функционирует сайт, в корпусах и общежитиях организованы информационные стенды. Итоги проведенных мероприятий подлежат открытому обсуждению в рамках круглых столов, заседаний активов, формирования выставок и видеороликов.

Существенное место в системе воспитательной работы занимает библиотека.

Сотрудники библиотеки организовывали поэтические вечера, встречи с писателями Смоленщины, тематические выставки, обзоры новинок учебной и художественной литературы, готовят информационные стенды.

Ежемесячно проводятся лекции и тренинги по формированию здорового образа жизни, планированию семьи, адаптации в коллективе, выработке коммуникативных навыков, выявлению лидерских качеств, противостоянию асоциальному поведению, профилактике конфликтов.

Основными направлениями духовно-нравственного воспитания аспирантов являются привитие им духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей, формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

Проводится работа по приобщению аспирантов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению обучающихся в активную культурно - досуговую деятельность.

3. Организация спортивно-массовой работы

Для формирования навыков здорового образа жизни аспиранты участвуют в спортивных секциях

4. Организация и деятельность совета молодых ученых

В ИФ ДНЦ РАН создан и функционирует совет молодых ученых, основные задачи которого содействие в подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре, формирование этических норм научной деятельности, пропаганда новейших достижений науки и; укрепление и развитие международных связей молодых ученых и специалистов; поддержка, консолидации усилий молодых ученых и специалистов в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач; представление, защита и реализация профессиональных, интеллектуальных и социально-бытовых интересов и прав научной молодежи, организации досуга молодых ученых и специалистов.